

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
הפיקוח על המקצועות העצמאיים

תכנית לימודים בתנ"ך

רציונל:

תכנית הלימודים בתנ"ך, נבנתה על תפיסת הלימה בין היקף השעות הקיים במערכת ובין התכנים הנלמדים. לפיכך, מסמך זה מגדיר את החלוקה בתכנית הלימודים ובדרכי ההערכה הנדרשים.

בחירת התכנים:

היקף הזמן המוקדש להוראת תנ"ך בתוך המערכת, מחייב בחירה מוקפדת של התכנים הנלמדים, באופן שיאפשר את הוראתם בהעמקה ובאהבה. בניית תוכנית הלימודים לקחה בחשבון שלוש שאלות יסוד: מהו התוכן שתלמיד צריך לדעת בסיום תקופת לימודיו? באילו מיומנויות על התלמיד לשלוט בסיום תקופת לימודיו? אילו חוויות עליו לחוות על מנת שיתחזק באהבת התורה? התשובות לשאלות הללו צריכות לתת מענה לכלל ציבור התלמידים. עלינו לחתור, להוביל ולאתגר ככל האפשר כמה שיותר תלמידים, להעלות אותם קומה וללמד תנ"ך ברמה שתדרוש היקף רחב יותר של שעות הוראה, תוביל למצוינות, תשלב בחירה ויזמה ותרחיב את הידע ואת היכולות של התלמידים לא רק בכמות אלא גם באיכות.

פדגוגיה

תכנית הלימודים ותכני הלימוד הם היסוד, אך לכשעצמם אינם מספיקים להשגת היעדים שהוגדרו. על מנת לחבר את התלמידים להפנמה של ערכי התנ"ך הגישה הפדגוגית לקחת בחשבון שלושה היבטים:

למידת היחידה בכללותה: יחידת לימוד נלמדת מתוך תובנה ורעיון המהווה את חוט השדרה שסביבו נלמדים הפסוקים והפירושים. הלמידה נעה מן הפרטים אל התובנה. נקודת המוצא ללימוד היא העיון בפשט הכתובים וממנו נובעת הבנת פרשנינו הראשונים והאחרונים.

למידה מתוך הקשר רחב: הכרת ציר הזמן מבריאת העולם ועד הכניסה לארץ ומזמן כיבוש ונחלת הארץ ועד היציאה לגלות, מאפשרת לבנות את הקשרי הלמידה הראשוניים המסייעים בזכירה והבנה. כמו כן יחידת הלימוד צריכה להיות קשורה לעולם התנ"ך כולו ולבחון מקבילות, וקשרים.

למידה משמעותית: חיבור בין הנלמד ובין עולמם של התלמידים הוא היבט הכרחי בכוונתנו ליצור מהלימוד תורת חיים, המעניקה לנו את ההזדמנות לשמוע את דבר ה', לבנות את זהותנו האישית ולכוון את חיינו בהתאם לערכים שמנחילה לנו התורה.

היבטים אלו הם שלושה עוגנים שמטרתם לוודא כי התלמידים יקבלו את הכלים הראויים לעבד את התכנים ולהפנימם. הכלים הללו ילוו באמצעים השמים דגש על פיתוח התלמיד ובדיקה מתמדת של הלמידה שלו (ולא רק של ההוראה של המורים). מהלכים אלו הכרחיים לצורך הבאת התלמידים לידיעת תורה ואהבתה.

הערכה:

הערכה היא סיומו של תהליך הלמידה, ומתוך כך עליה לבדוק ולהעריך את היבטי הלמידה המדידים – ידע ומיומנות (כולל חשיבה והבנה מסדר גבוה), ולפתח דרכי הערכה חלופיות שיתייחסו גם גם לחוויית

הלמידה של התלמידים ולערכים שהופנמו. תהליכי ההערכה הם מעצבים ומסכמים כאחד והשאיפה היא לבנות דרכי הערכה מגוונות, ולעורר בקרב מורים ותלמידים את התודעה כי מעבר למבחן, הלמידה היא יעד ואתגר בפני עצמם.

ביחידות הלימוד יש לכלול את המרכיבים הבאים:

שאלות מכוונות להוראת הפרק - הנחת היסוד היא כי כל למידה מתחילה תמיד משאלות המובילות את השיעור. השאלות המוצגות הן הצעה, והן נתונות לבחירתו של המורה.

מבנה הפרק – קריאת היחידה בכללותה והתייחסות לפשטות הכתובים הם היסוד ללמידה, על מנת ליצור נקודת מבט כוללת, המעלה בין השאר, את השאלות בהם יעסקו בזמן הלימוד המעמיק.

הידע והמיומנות הנדרשים מן התלמיד - ידע זה מורכב מן הכתוב ומן הפרשנות הבסיסית עליו (חז"ל ופרשניו הראשונים והאחרונים) והוא המחייב מבחינת תוכנית הלימודים. בחלק זה יבואו לידי ביטוי גם המיומנויות הנלוות לידע זה, ונדרשים תרגול והתנסות במיומנויות על מנת לקדם את יכולות התלמידים.

הקשר למידה רחב - כיצד יחידה אחת מתחברת עם יחידות לימוד אחרות בתנ"ך, או כיצד הנושא הנלמד בא לידי ביטוי במקומות אחרים בתנ"ך.

הקשר אישי – הצעות לחיבור בין הכתובים ובין עולמם של התלמידים (רלוונטיות ואקטואליה), כי התורה היא "תורת חיים".

הידע והמיומנות הם המרכיב המחייב וכל השאר מופיע בגדר המלצה למורה במטרה לסייע לו לפתח שיעור ראוי.

יש לזכור כי החינוך ללימוד תורה לשמה, והנימה האישית של המורה המלמד, חיוניים מאין כמותם בתהליך הלמידה. הציפייה מהמורים היא להתאים את ההוראה ליכולתם המקצועית, אופיו של בית הספר בו הם מלמדים, וצרכי התלמידים, באופן שיקרב את התלמידים אל עולם התורה ויוביל לאהבה ומחויבות כאחד.

על מנת לעמוד ביעדים שכולנו כמורי תנ"ך מציבים לעצמנו, יידרשו מאמץ והתגייסות אך אלו, בעז"ה, יוכיחו את עצמם ויאפשרו לנו להביא את התלמידים לשמוע את דבר ה', להיות מחויבים לערכי התורה, להיות מזוהים עם עם ישראל וארץ ישראל ולדעת ולאהוב ללמוד תורה כחלק ממסורת הלימוד לאורך הדורות.

מבנה תכניות הלימוד

מבנה תכנית הלימודים ברמת 3 יחידות לימוד

סמל ראשי: 003-380

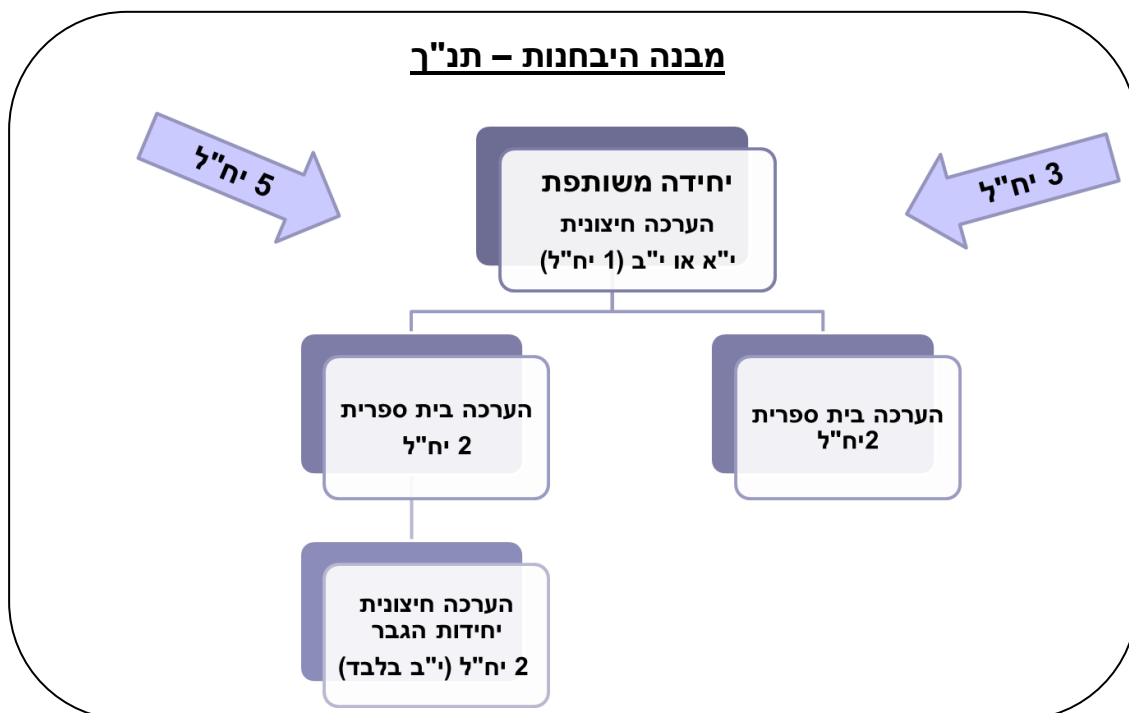
- **יחידת לימוד אחת** - הערכה חיצונית (יחידה משותפת לשתי הרמות) 003-381
- **שתי יחידות לימוד נוספות** – הערכה בית ספרית (לבתי ספר שיש להם הכרה בציון שנתי בלבד) – 003-383 ו-003-373

מבנה תכנית הלימודים ברמת 5 יחידות לימוד

סמל ראשי: 003-580

- **יחידת לימוד אחת** - הערכה חיצונית (יחידה משותפת לשתי הרמות) סמל: 003-381
- **שתי יחידות לימוד נוספות** – הערכה בית ספרית (לבתי ספר שיש להם הכרה בציון שנתי בלבד) סמל: 003-583 וסמל: 003-573
- **שתי יחידות לימוד נוספות** - הערכה חיצונית (ברמת ההגבר בלבד) סמל: 003-281

מבנה היבחנות – תנ"ך



לתשומת לב,

תכנית ההיבחנות החדשה חלה על תלמידי כיתות י' החל משנת הלימודים תשע"ה.

בשאלון החיצוני של יחידת הלימוד המשותפת לשתי הרמות, ניתן להיבחן בכיתות י"א או י"ב, בשאלון החיצוני ברמת ההגבר ניתן להיבחן בכיתה י"ב בלבד.

יחידות הלימוד הבית ספריות יוערכו בבחינה פנימית של בית הספר. בית הספר יכול לבחור להעריך בהערכה חלופית עד 40% מהתכנית בכל יחידה.

3 יחידות לימוד

תלמידים הנבחרים בתנ"ך 3 יח"ל יבחנו בשאלונים הבאים:

1. סמל שאלון: 003-381 (חיצוני, 40%)
2. סמל שאלון: 003-383 + 003-373 (הערכה בית ספרית 60%)

למעבר לקישור יש ללחוץ על הקישור + ctrl

תנ"ך - 3 יח"ל
מרכיב ה- 40%
להערכה חיצונית
סמל שאלון: 003-381

מבנה השאלון:

משך הבחינה : שעתיים וחצי

מבנה השאלון ומפתח הערכה : בשאלון זה שלושה פרקים

- (3X16%) - 48 נקודות

פרק ראשון - תורה- עיון

- (4X9%) - 36 נקודות

פרק שני - נביאים אחרונים - עיון

- (2X8%) - 16 נקודות

פרק שלישי - כתובים- תהילים

סה"כ: 100 נקודות

חומר עזר מותר בשימוש : תנ"ך שלם ללא מפרשים

הוראות מיוחדות : אין

תכנית הלימודים לשאלון 003-381:

תורה עיון:

שמות עם פירוש רש"י- פרשיות : בא, בשלח, יתרו, משפטים
(מפרק כ"ד עד סוף הפרשה- כהשלמה לעניין מתן תורה)

וכן קטעים נבחרים מן המפרשים כלהלן :

פרשת בא:

רמב"ן – פרק י"ב פסוק ב' החל מ- "וטעם החדש הזה לכם ראש חדשים",
עד "שנקרא לו לזיכרון גאולתנו".

רמב"ן - פרק י"ב, פסוק מ' עד "היה בן שבעים וחמש שנה".

ספורנו - פרק י"ב, פסוק מ"ג.

ספורנו - פרק י"ג, פסוק ב'.

פרשת בשלח:

ספורנו- פרק י"ג פסוק י"ז.

רמב"ן - פרק ט"ו, פסוק כ"ז עד "יותר משאר המקומות שעבדו בהם".

רמב"ן - פרק ט"ז, פסוק ב' מתחילת הפסוק עד "וירעב העם ללחם",

ומ- "על דעתו הזכיר" עד סוף הפסוק.

רשב"ם - פרק ט"ז, פסוק כ"ג, ד"ה "ויאמר אליהם".

רמב"ן - פרק י"ז, פסוק א'. רק ד"ה "ואין מים לשתות העם",

עד "שעשו עמו בראשונה".

פרשת יתרו:

ספורנו - פרק י"ח, פסוק ט'.

רמב"ן - פרק י"ח, פסוק ט"ו.

ספורנו - פרק י"ט, פסוק י"א.

רשב"ם - פרק כ' פסוק ח'.

נביאים אחרונים:

ישעיה - פרקים: א', ב', מ', מ"א, מ"ג, מ"ד, נ"ז (מפסוק י"ד), נ"ח, ס', ס"ו.

יחזקאל - פרקים: ב', ג', י"ח, כ', ל"ו, ל"ז, ל"ח (מפס' י"ח), ל"ט (עד פס' ט"ז), מ"ד

(פסוקים ט"ו-ל"א).

ירמיה - פרקים: א', ב', ז', ח' (מפס' י"ג), ט', ט"ז (מפס' י"ט), י"ז (עד פס' י"ד), ל"א.

כתובים:

תהלים - פרקים: א', י"ט, כ', כ"ג, כ"ד, כ"ז, כ"ט, ל', ל"ג, ל"ד, מ"ז, מ"ח, ק"ל, קל"ו,

קל"ז, קמ"ה-ק"נ.

הערה: יש ללמוד ע"פ רש"י או מצודות באופן שכל הפסוק מפורש.

שתי יחידות לימוד, בהערכה בית ספרית

תנ"ך - 3 יח"ל
מרכיב ה- 30%
להערכה בית ספרית
סמל שאלון: 003-373

תנ"ך - 3 יח"ל
מרכיב ה- 30%
להערכה בית ספרית
סמל שאלון: 003-383

תכנית הלימודים לשאלונים 003-383 ו-003-373

על ביה"ס לבחור שתיים מהחלופות הבאות, אחת מחלופות א', ב' ואחת מחלופות ג', ד' ולבצע הערכה פנימית בשני מבחנים. ניתן לבחון בהערכה חלופית עד 40% מהחומר:

חלופה א': עיון בתורה

חלופה ב': בקיאות בתורה

חלופה ג': נביאים ראשונים

חלופה ד': כתובים - מגילות, משלי, עזרא ונחמיה.

פרוט החלופות:

חלופה א' - עיון בתורה:

חומש בראשית עם פירוש רש"י - פרשיות: וירא, חיי שרה, תולדות, ויחי

וכן קטעים נבחרים מן המפרשים כלהלן:

פרשת וירא

רמב"ן - פרק כ"ב, פסוק א'.

רמב"ן - פרק כ"ב, פסוק ט"ז.

פרשת תולדות

ספורנו - פרק כ"ז, פסוק ד'.

רמב"ן - פרק כ"ז, פסוק ל"ג.

רמב"ן - פרק כ"ח, פסוק ה'.

פרשת ויחי

רמב"ן - פרק מ"ז פסוק כ"ט.

רמב"ן - פרק מ"ז פסוק ל"א.

ספורנו - פרק מ"ח פס' י', ד"ה "לא יוכל לראות"

ספורנו - פרק מ"ט פסוק י', ד"ה "לא יסור שבט מיהודה"

חומש דברים פרשת וזאת הברכה .

חלופה ב' - בקיאות בתורה:

התמצאות במקרא וברש"י בספרים: בראשית, שמות, במדבר, דברים.
יש ללמד פרוש אחד ברש"י.

חלופה ג' - נביאים ראשונים:

פרקי עיון:

את הנושאים בעיון - בנוסף ללימוד לפי **רש"י** או **מצודות**, יש ללמד גם מתוך פירוש **רד"ק**, לפי רשימת קטעי הפירוש המובאת בהמשך.

נושאים לעיון:

יהושע:

- הניסים במעבר הירדן - פרקים ג' - ד'.
- מעל עכן ותוצאותיו - פרקים ז' - ח'.
- ניסים בכיבוש הארץ:
- מלחמת יריחו - פרק ו'.
- מלחמת העי - פרק ח'.
- שמש בגבעון דום - פרק י'.
- תוכחת יהושע לפני פטירתו - פרק כ"ד.

שופטים

- אהוד בן גרא - פרק ג'.
- דבורה הנביאה וברק בן אבינועם - פרקים ד', ה'.
- גדעון - פרקים ו', ז'.
- יפתח הגלעדי ונדרו - פרקים י"א - י"ב.
- שמשון הגיבור ומעשיו - פרקים י"ג - ט"ז.

שמואל א'

- חנה ותפילתה - פרקים א' - ב'.
- שמואל כנביא וכשופט - פרקים ג', ד', ט', י"ב.
- בקשת המלוכה ותגובת שמואל - פרקים ח', י"ב.
- שאול - מעלותיו, משיחתו - פרקים ט' - י"ב.
- דוד - מעלותיו, משיחתו - פרקים ט"ז - י"ז.
- שאול ויחסו לדוד - פרקים י"ח - כ"ד, כ"ו.

שמואל ב'

- קינת דוד על שאול ויהונתן - פרק א'.
- המלכת דוד על כל ישראל - פרק ה'.
- העלאת ארון ה' לעיר דוד - פרק ו'.
- מרד אבשלום - פרקים י"ד - י"ח.

קטעי פירוש מרד"ק על נביאים ראשונים:

יהושע

- פרק ד' פסוק י"ט.
- פרק כ"ד פסוק א'.

שופטים

- פרק ה' פסוק ו'.
- פרק ו' פסוק ל"ט.
- פרק י"ב פסוק ח'.
- פרק י"ג פסוק ד' ד"ה: ואל תשתי יין ושכר החל מ"ויש לתמוה היאך".

שמואל א'

- פרק ג' פסוק ג' ד"ה: "ונר א-לקים טרם יכבה"
- פרק ז' פסוק י"ג
- פרק י' פסוק ח'

פרק י"ז פסוק מ' ד"ה "חמשה חלקי אבנים".
פרק כ"ד פסוק ד' ד"ה: "ויכרת את כנף המעיל"

שמואל ב'

פרק א' פסוק כ"ד.

פרק ו' פסוק ו' ד"ה: "כי שמטו הבקר" החל מ"ואף על פי שבא הארון משדה פלשתים".

פרק י"ד פסוק כ"ה.

בקיאות בנביא: התמצאות על פי רש"י או על פי מצודות בספרים: יהושע, שופטים, שמואל א' ושמואל ב'.

חלופה ד' - כתובים

מגילות:

- מגילת אסתר.
- מגילת רות.
- פרקים נבחרים מספר קהלת (בהיקף של 3 פרקים לפחות)
- משלי פרקים א', ג', ל"א.
- עזרא ונחמיה (בהיקף של 10 פרקים לפחות)

התמצאות על פי רש"י או על פי מצודות .

תנ"ך – 3 יח"ל
שאלון חיצוני לבתי ספר ללא הכרה
בציון שנתי
מרכיב ה- 60%
סמל שאלון: 003-382

מבנה השאלון:

משך הבחינה : שעתיים וחצי

מבנה השאלון ומפתח הערכה : בשאלון זה שלושה פרקים

פרק ראשון - תורה- עיון , יש לענות על 3 מתוך 5 שאלות - (3X16) - 48 נקודות

פרק שני - נביאים ראשונים – עיון, יש לענות על 4 מתוך 6 שאלות - (4X9) - 36 נקודות

פרק שלישי - נביאים ראשונים - בקיאות, יש לענות על 8 מתוך 10 שאלות - (8X2) - 16 נקודות

סה"כ: 100 נקודות

חומר עזר מותר בשימוש : תנ"ך שלם ללא מפרשים

הוראות מיוחדות : אין

תכנית הלימודים לשאלון 003-382

עיון בתורה:

חומש בראשית עם פירוש רש"י - פרשיות : וירא, חיי שרה, תולדות, ויחי

וכן קטעים נבחרים מן המפרשים כלהלן :

פרשת וירא

רמב"ן – פרק כ"ב, פסוק א'.

רמב"ן – פרק כ"ב, פסוק ט"ז.

פרשת תולדות

ספורנו – פרק כ"ז, פסוק ד'.

רמב"ן – פרק כ"ז, פסוק ל"ג.

רמב"ן – פרק כ"ח, פסוק ה'.

פרשת ויחי

רמב"ן - פרק מ"ז פסוק כ"ט.
רמב"ן - פרק מ"ז פסוק ל"א.
ספורנו - פרק מ"ח פס' י', ד"ה "לא יוכל לראות"
ספורנו - פרק מ"ט פסוק י', ד"ה "לא יסור שבט מיהודה"

חומש דברים פרשת ו"זאת הברכה" עם פירוש רש"י.

נביאים ראשונים:

פרקי עיון:

את הנושאים בעיון - בנוסף ללימוד לפי רש"י או מצודות, יש ללמוד גם מתוך פירוש רד"ק, לפי רשימת קטעי הפירוש המובאת בהמשך.

נושאים לעיון:

יהושע:

הניסים במעבר הירדן - פרקים ג' - ד'.
מעל עכן ותוצאותיו - פרקים ז' - ח'.
ניסים בכיבוש הארץ:
- מלחמת יריחו - פרק ו'.
- מלחמת העי - פרק ח'.
- שמש בגבעון דום - פרק י'.
תוכחת יהושע לפני פטירתו - פרק כ"ד.

שופטים

אהוד בן גרא - פרק ג'.
דבורה הנביאה וברק בן אבינועם - פרקים ד', ה'.
גדעון - פרקים ו', ז'.
יפתח הגלעדי ונדרו - פרקים י"א - י"ב.
שמשון הגיבור ומעשיו - פרקים י"ג - ט"ז.

שמואל א'

חנה ותפילתה - פרקים א' - ב'.
שמואל כנביא וכשופט - פרקים ג', ז', ט', י"ב.
בקשת המלוכה ותגובת שמואל - פרקים ח', י"ב.
שאול - מעלותיו, משיחתו - פרקים ט' - י"ב.
דוד - מעלותיו, משיחתו - פרקים ט"ז - י"ז.
שאול ויחסו לדוד - פרקים י"ח - כ"ד, כ"ו.

שמואל ב'

קינת דוד על שאול ויהונתן - פרק א'.

המלכת דוד על כל ישראל - פרק ה'.
העלאת ארון ה' לעיר דוד - פרק ו'.
מרד אבשלום - פרקים י"ד - י"ח.

קטעי פירוש מרד"ק על נביאים ראשונים:

יהושע

פרק ד' פסוק י"ט.
פרק כ"ד פסוק א'.

שופטים

פרק ה' פסוק ו'.
פרק ו' פסוק ל"ט.
פרק י"ב פסוק ח'.
פרק י"ג פסוק ד' ד"ה: ואל תשתי יין ושכר החל מ"ויש לתמוה היאך".

שמואל א'

פרק ג' פסוק ג' ד"ה: "ונר א-לקים טרם יכבה"
פרק ז' פסוק י"ג
פרק י' פסוק ח'
פרק י"ז פסוק מ' ד"ה "חמשה חלקי אבנים".
פרק כ"ד פסוק ד' ד"ה: "ויכרת את כנף המעיל"

שמואל ב'

פרק א' פסוק כ"ד.
פרק ו' פסוק ו' ד"ה: "כי שמטו הבקר" החל מ"ואף על פי שבא הארון משדה פלשתים".
פרק י"ד פסוק כ"ה.

בקיאות בנביא: התמצאות על פי רש"י או על פי מצודות בספרים:

יהושע, שופטים, שמואל א' ושמואל ב'.

תנ"ך לעולים חדשים
3 יח"ל
מרכיב ה- 100%
סמל שאלון: 003-384

שאלון בית ספרי באישור מפמ"ר

תלמידים **הזכאים** להיבחן בשאלונים לעולים חדשים, ייגשו לשאלונים המיועדים לתלמידים אלו, ביה"ס יכין את השאלון ע"פ ההנחיות לאישור מפמ"ר. בתנ"ך יופיע שאלון עולה חדש ברמה של 3 יח"ל בלבד. התלמידים העולים ייגשו לבחינה זו בכיתה י"ב בלבד. בית ספר שיש לו הכרה בציונים השנתיים, יכול לתת לתלמיד עולה לבצע הערכה חלופית שלא תעלה על 40% מתכנית הלימודים.

לתשומת לב: הציון הסופי של התלמיד יוגש כציון אחד תחת הסמל: 003-384 מועד הבחינה יהיה זהה למועד הקבוע למקצוע זה.

ההנחיות לקבלת אישור מפמ"ר

1. יש לשלוח לאישור את הבחינה חודש לפני מועד הבחינה.
2. יש להגיש בחינה עם מחוון.
3. יש לשלוח את הבחינה לכתובת: כנפי נשרים 22 ירושלים. עבור המפקחת רות אלמליח. אין לשלוח בחינות בפקס או במייל.
4. יש להוסיף לבחינה את רשימת התלמידים הניגשים לבחינה לפי מספרי זהות.
5. שאלון בית ספרי ללא מחוון וללא רשימת מספרי זהות של התלמידים לא יאושר.
6. השאלון יבנה על פי המבנה המופיע בהמשך.
7. שימו לב! ביה"ס יידרש לשלוח מחברות בחינה מדגמיות תוך 8 ימים מיום הבחינה. (יש לצרף שוב את השאלון למחברות)
8. ציוני ביה"ס יאושרו למרב"ד רק לאחר קבלת המחברות ובדיקתן.
9. מועד הבחינה יהיה במועד שנקבע לבחינה החיצונית בתנ"ך.

מבנה שאלון 003-384

מבנה השאלון:

משך הבחינה : שעתיים וחצי

מבנה השאלון ומפתח הערכה : בשאלון זה שלושה פרקים

פרק ראשון - תורה- עיון , יש לענות על 3 מתוך 5 שאלות - (3X16) - 48 נקודות

פרק שני - נביאים ראשונים – עיון, יש לענות על 4 מתוך 6 שאלות - (4X9) - 36 נקודות

פרק שלישי - נביאים ראשונים - בקיאות, יש לענות על 8 מתוך 10 שאלות - (8X2) - 16 נקודות

סה"כ : 100 נקודות

חומר עזר מותר בשימוש : תנ"ך שלם ללא מפרשים

הוראות מיוחדות : אין

תכנית הלימודים לשאלון 003-384 זהה לתכנית הלימודים של

השאלונים הבאים:

1. שאלון 003-381

2. שאלון 003-383 ו-003-373

למעבר לקישור יש לחוץ על הקישור + ctrl

5 יחידות לימוד

תלמידים הנבחרים בתנ"ך 5 יח"ל יבחנו בשאלונים הבאים:

1. סמל 003-381 (חיצוני, 20%)
 2. סמל 003-281 (חיצוני, 40%)
 3. שני שאלונים 003-573 ו- 003-583 (הערכה בית ספרית לבתי ספר בהם יש הכרה בציון השנתי, 40%)
- למעבר לקישור יש ללחוץ על הקישור + ctrl

תנ"ך - 5 יח"ל
מרכיב ה- 20%
להערכה חיצונית
סמל שאלון: 003-381

מבנה השאלון:

משך הבחינה : שעהיים וחצי

מבנה השאלון ומפתח הערכה : בשאלון זה שלושה פרקים

פרק ראשון - תורה- עיון	- (3X16) 48 נקודות
פרק שני - נביאים אחרונים - עיון	- (4X9) 36 נקודות
פרק שלישי - כתובים- תהילים	- (2X8) 16 נקודות
	סה"כ: 100 נקודות

חומר עזר מותר בשימוש : תנ"ך שלם ללא מפרשים
הוראות מיוחדות : אין

קישור לתכנית הלימודים לשאלון 003-381

למעבר לקישור יש ללחוץ על הקישור + ctrl

תנ"ך - 5 יח"ל
מרכיב ה- 40%
סמל שאלון: 003-281

מבנה שאלון 003-281

שאלון זה מהווה 40% מכלל הציון

חלק א' – קטע שלא נלמד (6 מתוך 7)

(3 נק'X6) - 18 נקודות

חלק ב' – תורה עיון 4 שאלות מתוך 6

(10 נק'X4) - 40 נקודות

חלק ג' – נביאים ראשונים, נביאים אחרונים וכתובים

(6 נק'X2) - 12 נקודות

2 שאלות מתוך 3 (מלכים)

(6 נק'X5) - 30 נקודות

5 שאלות מתוך 7 שאר הספרים

סה"כ 100 נקודות

חומר עזר מותר לשימוש: תנ"ך ללא מפרשים ומקראות גדולות על פי הודעה.
משך הבחינה: שעהיים וחצי

תכנית הלימודים לשאלון 003-281:

עיון בתורה

חומש בראשית עם פירוש רש"י – פרשיות: בראשית, לך לך

וכן קטעים נבחרים מן המפרשים כלהלן:

פרשת בראשית

רמב"ן - פרק א', ד"ה בראשית (הראשון) עד "הגוי אשר לפניכם".

רמב"ן - פרק א', פסוק כ"ט.

רמב"ן - פרק ב', פסוק י"ז, ד"ה "ביום אכלך ממנו" עד "והוא ימית אותו כאשר ירצה".

ספורנו - פרק ב', פסוק י"ח.

רמב"ן - פרק ד', פסוק י"ג, עד "רק בשמירת עליון עליו".

פרשת לך לך

רמב"ן - פרק י"ב פסוק ו' עד "לעובדו בפרהסיה"

ספורנו - פרק ט"ו פס' ו'

רמב"ן - פרק ט"ו פסוק י"ג ד"ה "וגם את הגוי"

חומש דברים עם פרוש רש"י -פרשיות: דברים, ואתחנן, ראה, שופטים.

וכן קטעים נבחרים מן המפרשים כלהלן:

פרשת דברים:

הקדמת הרמב"ן על חומש דברים.

רמב"ן - פרק א', פסוק כ"ה.

כלי יקר - פרק ג' פסוק כ"ד

פרשת ראה:

ספורנו – פרק י"א, פסוק כ"ו.
רמב"ן – פרק י"ב, פסוק כ'.
ספורנו – פרק י"ד, פסוק א'.
רמב"ן – פרק ט"ו, פסוק י"א, ד"ה "כי לא יחדל אביון", רק עד "בארץ ובחוץ לארץ".

פרשת שופטים:

רמב"ן - פרק י"ז פסוק כ'.
רמב"ן – פרק י"ז, פסוק י"א, עד "מן הטעות ומן המכשול".
רמב"ן – פרק י"ז, פסוק י"ד.
רשב"ם – פרק י"ח, פסוק ט"ו.
רשב"ם – פרק י"ח, פסוקים כ"א - כ"ב.

עיון בנביאים ראשונים:

מלכים א':

פרק א', פסוקים א' – ל"א.
פרק ב', פסוקים א' – י"א.
פרק ג', פסוק ט"ו עד פרק ד' פסוק א'.
פרק ה' פסוק כ"ו עד פרק ו' פסוק י"ג.
פרק ז' פסוקים י"ג-כ"ו, מ' – ג'.
פרק י"ח, א' – ל"ט.

מלכים ב':

פרק ד' פסוקים א' – ל"ז.
פרק ד' מפסוק מ"ב עד פרק ה' פסוק י"ט.
פרק ז', פסוקים ג' – כ'.
פרק י"א פסוקים א' – י"ז.
פרק י"ח, פסוקים א' – ז'.

נביאים אחרונים:

עיון בנביאים אחרונים

ישעיה - פרקים: ה', ו', י"א, י"ב, נ"א - נ"ו

תרי עשר -

הושע פרקים: ב', י"ב (מפס' י"ג) י"ג, י"ד.
יואל פרקים: א', ב' (מפס' ט"ו).
עמוס פרקים: ב', ג', ט'.
עובדיה פרק א'.
יונה פרקים: א', ב', ג', ד'.
מיכה פרקים: ד', ה', ו', (עד פסוק ח').
זכריה פרקים: ב' (מפס' י"ד) ג', ד' (עד פס' ז') י"ד.
מלאכי פרק ג'.

כתובים:

תהלים: פרקים: מ"ט, נ"א, ע"ט, פ"א, פ"ב, צ - צ"ה, ק', ק"ד, ק"ז, קי"א - קי"ח, קל"ט.

קטעי מפרשים בתהלים:

מלבי"ם – פרק צ"ב, פסוקים ה' - ו'.
מלבי"ם - ק', פסוקים א' - ב'.
רד"ק - פרק ק"ז, פסוק י"ז.

מלבי"ם - קט"ז, פסוקים י"ב- י"ד.
מלבי"ם - קי"ח, פסוק כ"ד.

שתי יחידות לימוד, בהערכה בית ספרית

תנ"ך – 5 יח"ל
מרכיב ה- 20%
להערכה בית ספרית
סמל שאלון: 003-573

תנ"ך- 5 יח"ל
מרכיב ה- 20%
להערכה בית ספרית
סמל שאלון: 003-583

תכנית הלימודים לשאלונים 003-583 ו-003-573

על ביה"ס לבחור שלוש מהחלופות הבאות, לפחות אחת מהן מחלופות ד' או ה' ולבצע הערכה פנימית בשני מבחנים. ניתן לבחון בהערכה חלופית עד 40% מהחומר:

חלופה א': עיון בתורה בחומשים בראשית ודברים

חלופה ב': חומש ויקרא

חלופה ג': בקיאות בספרים בראשית, שמות, במדבר, דברים

חלופה ד': נביאים ראשונים

חלופה ה': כתובים – מגילות, משלי, עזרא ונחמיה

פרוט החלופות:

חלופה א' - עיון בתורה בספרים בראשית ודברים:

בראשית עם פירוש רש"י - פרשיות: וירא, חיי-שרה, תולדות, ויחי

וכן קטעים נבחרים מן המפרשים כלהלן:

פרשת וירא:

רמב"ן – פרק כ"ב, פסוק א'.

רמב"ן – פרק כ"ב, פסוק ט"ז.

פרשת תולדות:

ספורנו – פרק כ"ז, פסוק ד'.

רמב"ן – פרק כ"ז, פסוק ל"ג.

רמב"ן – פרק כ"ח, פסוק ה'.

פרשת ויחי:

רמב"ן – פרק מ"ז פסוק כ"ט.

רמב"ן – פרק מ"ז פסוק ל"א.

ספורנו – פרק מ"ח פס' י', ד"ה "לא יוכל לראות"

ספורנו – פרק מ"ט פסוק י', ד"ה "לא יסור שבט מיהודה"

דברים, עם פירוש רש"י – פרשיות: האזינו, וזאת הברכה.

חלופה ב' - חומש ויקרא:

עיון בפרשיות: אחרי-מות, קדושים, אמור.

וכן קטעי המפרשים דלהלן:

פרשת אחרי מות:

רמב"ן - פרק י"ז פסוק ב', עד "כי אז יתיר להם בשר תאוה".

פרשת קדושים:

ספורנו - פרק י"ט, פסוק ט', עד "יעלה אותם לשם" ומ"וזה טעם מה שהזכיר בכאן"

עד "כי אז יתיר להם בשר תאוה".

רמב"ן - פרק י"ט, פסוק י"ד החל מ" ועל דרך הפשט" עד הסוף.

פרשת אמור:

רמב"ן - פרק כ"ג, פסוק ב', עד "מיד ולדורות".

ספורנו - פרק כ"ג, פסוק ל"ו.

ספורנו - פרק כ"ג, פסוק ל"ט.

בקיאות: התמצאות במקרא וברש"י בספר ויקרא.

יש ללמד פרוש אחד ברש"י.

חלופה ג' - בקיאות בתורה:

התמצאות במקרא וברש"י בספרים: בראשית, שמות, במדבר, דברים.

יש ללמד פרוש אחד ברש"י.

חלופה ד' - נביאים ראשונים:

בקיאות בנביא: התמצאות על פי רש"י או על פי מצודות, בספרים: יהושע, שופטים, שמואל א' ושמואל

ב'.

עיון בנביא:

את הנושאים בעיון - בנוסף ללימוד לפי רש"י או מצודות,

יש ללמד גם מתוך פירוש רד"ק, לפי רשימת קטעי הפירוש המובאת בהמשך.

נושאים לעיון:

יהושע:

הניסים במעבר הירדן - פרקים ג' - ד'.

מעל עכן ותוצאותיו - פרקים ז' - ח'.

ניסים בכיבוש הארץ:

- מלחמת יריחו - פרק ו'.

- מלחמת העי - פרק ח'.

- שמש בגבעון דום - פרק י'.

תוכחת יהושע לפני פטירתו - פרק כ"ד.

שופטים

אהוד בן גרא - פרק ג'.

דבורה הנביאה וברק בן אבינועם - פרקים ד', ה'.

גדעון - פרקים ו', ז'.

יפתח הגלעדי ונדרו - פרקים י"א - י"ב.

שמשון הגיבור ומעשיו - פרקים י"ג - ט"ז.

שמואל א'

חנה ותפילתה - פרקים א' - ב'.

שמואל כנביא וכשופט - פרקים ג', ז', ט', י"ב.

בקשת המלוכה ותגובת שמואל - פרקים ח', י"ב .
שאול - מעלותיו, משיחתו – פרקים ט' - י"ב.
דוד - מעלותיו, משיחתו - פרקים ט"ז - י"ז.
שאול ויחסו לדוד - פרקים י"ח - כ"ד, כ"ו.

שמואל ב'

קינת דוד על שאול ויהונתן - פרק א'.
המלכת דוד על כל ישראל - פרק ה'.
העלאת ארון ה' לעיר דוד - פרק ו'.
מרד אבשלום - פרקים י"ד - י"ח.

קטעי פירוש מרד"ק על נביאים ראשונים:

יהושע

פרק ד' פסוק י"ט.
פרק כ"ד פסוק א'.

שופטים

פרק ה' פסוק ו'.
פרק ו' פסוק ל"ט.
פרק י"ב פסוק ח'.
פרק י"ג פסוק ד' ד"ה: "ואל תשתי יין ושכר החל מ"ויש לתמוה היאך".

שמואל א'

פרק ג' פסוק ג' ד"ה: "ונר א-לקים טרם יכבה"
פרק ז' פסוק י"ג
פרק י' פסוק ח'
פרק י"ז פסוק מ' ד"ה "חמשה חלקי אבנים".
פרק כ"ד פסוק ד' ד"ה: "ויכרת את כנף המעיל"

שמואל ב'

פרק א' פסוק כ"ד.
פרק ו' פסוק ו' ד"ה: "כי שמטו הבקר" החל מ"ואף על פי שבא הארון
משדה פלשתים".
פרק י"ד פסוק כ"ה.

חלופה ה' - כתובים

מגילות:

- מגילת אסתר.
- מגילת רות.
- פרקים נבחרים מספר קהלת (בהיקף של 3 פרקים לפחות)
- משלי פרקים א' ג' ל"א.
- עזרא ונחמיה (בהיקף של 10 פרקים לפחות)

התמצאות על פי רש"י או על פי מצודות .

תנ"ך – 5 יח"ל
מרכיב ה- 40%
שאלון חיצוני לבתי ספר ללא הכרה
בציון השנתי
סמל שאלון: 003-372

מבנה השאלון:

משך הבחינה : שעותיים וחצי

מבנה השאלון ומפתח הערכה : בשאלון זה שלושה פרקים

פרק ראשון - תורה- עיון (4 מתוך 6) - (8 נק'X4) - 32 נקודות

פרק שני - עיון ובקיאות בחומש ויקרא

עיון – 2 מתוך 3 - (9 נק'X2) - 18 נקודות

בקיאות - בקשר למה נאמר הפסוק ומה הפשט ברש"י - 4 מתוך 6 - (5 נק'X4) - 20 נקודות

פרק שלישי בקיאות בנביאים ראשונים יהושע, שופטים שמואל א' וב'

6 שאלות מתוך 10 - (5 נק'X6) - 30 נקודות

סה"כ: 100 נקודות

חומר עזר מותר בשימוש : תנ"ך שלם ללא מפרשים
הוראות מיוחדות : אין

תכנית הלימודים לשאלון 372-003

חלופה א' - עיון בתורה בספרים בראשית ודברים:

בראשית עם פירוש רש"י - פרשיות: וירא, חיי-שרה, תולדות, ויחי

וכן קטעים נבחרים מן המפרשים כלהלן:

פרשת וירא:

רמב"ן – פרק כ"ב, פסוק א'.

רמב"ן – פרק כ"ב, פסוק ט"ז.

פרשת תולדות:

ספורנו – פרק כ"ז, פסוק ד'.

רמב"ן – פרק כ"ז, פסוק ל"ג.

רמב"ן – פרק כ"ח, פסוק ה'.

פרשת ויחי:

רמב"ן - פרק מ"ז פסוק כ"ט.

רמב"ן - פרק מ"ז פסוק ל"א.

ספורנו - פרק מ"ח פס' י', ד"ה "לא יוכל לראות"

ספורנו - פרק מ"ט פסוק י', ד"ה "לא יסור שבט מיהודה"

דברים, עם פירוש רש"י – פרשיות: האזינו, וזאת הברכה.

חלופה ב' - חומש ויקרא:

עיון בפרשיות: אחרי-מות, קדושים, אמור.

ופן קטעי המפרשים דלהלן:

פרשת אחרי מות:

רמב"ן - פרק י"ז פסוק ב', עד "כי אז יתיר להם בשר תאוה".

פרשת קדושים:

ספורנו - פרק י"ט, פסוק ט', עד "יעלה אותם לשם" ומ"זה טעם מה שהזכיר בכאן"
עד "כי אז יתיר להם בשר תאוה".

רמב"ן - פרק י"ט, פסוק י"ד החל מ" ועל דרך הפשט" עד הסוף.

פרשת אמור:

רמב"ן - פרק כ"ג, פסוק ב', עד "מיד ולדורות".

ספורנו - פרק כ"ג, פסוק ל"ו.

ספורנו - פרק כ"ג, פסוק ל"ט.

בקיאות: התמצאות במקרא וברש"י בספר ויקרא.

יש ללמד פרוש אחד ברש"י.

חלופה ד' - נביאים ראשונים:

בקיאות בנביא: התמצאות על פי רש"י או על פי מצודות, בספרים: יהושע, שופטים, שמואל א' ושמואל ב'.